

Литературное чтение на родном языке (русском) 1-4 классы

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ N-373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

3. Авторской программы Н. Н. Светловской, О.В. Джежелей «Внеклассное чтение».

Рабочая программа учебного предмета „Литературное чтение на родном языке (русском)“ для 1-4-х классов обеспечена учебным пособием:

М.В. Юдаева. Хрестоматия. Произведения школьной программы. 1 класс. – М.: ООО «Самовар-книга», 2015.

М.В. Юдаева. Хрестоматия. Произведения школьной программы. 2 класс. – М.: ООО «Самовар-книга», 2015.

М.В. Юдаева. Хрестоматия. Произведения школьной программы. 3-4 класс. – М.: ООО «Самовар-книга», 2015.

Целью обучения литературному чтению на родном языке (русском) в начальной школе является приобщение младших школьников к чтению на родном языке, к восприятию и осмыслению учебных и художественных текстов, к духовно-нравственным ценностям национальной культуры, формирование необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития на основе самостоятельной читательской деятельности обучающихся. Отсюда вытекает ряд задач: формирование читательской и коммуникативной компетентности, совершенствование основных видов речевой деятельности на родном русском языке (аудирование, чтение, говорение, письмо),

Формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге, развитие познавательных и творческих видов деятельности на основе работы с художественными текстами, приобретение опыта в выборе книги самостоятельной читательской деятельности, в реализации простейших умений работы с разными типами текстов, обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы, содержание которой соответствует ментальности русского народа, формирование эстетического и художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости, представлений о добре, дружбе, правде и ответственности, формирование чувства гордости за свой народ и свою многонациональную страну, воспитание интереса и уважения к русской культуре и культуре народов многонациональной России.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход. В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса используются личностно-ориентированные, предметно-ориентированные технологии обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, здоровьесберегающие технологии.

В рабочей программе на изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе отведено 138 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 1 класс - 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели;
- 2 класс – 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель;
- 3 класс – 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель;
- 4 класс – 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Текущий контроль включает в себя методы устного контроля – это беседа, рассказ ученика, объяснение, выборочное чтение, декламация стихотворений и т.д. Основу устного контроля составляет монологический ответ учащегося (в итоговом контроле это более полное, системное изложение) или вопросно-ответная форма – беседа, в которой учитель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося.